

GUIA DIDÀCTICA I PROPOSTA D'ACTIVITATS  
**Històries de la Bleda**



## Cia. La Bleda

*La Bleda, una verdura molt simpàtica i divertida, viu en un carretó on té de tot. Amb aquest carretó decideix viatjar pel món en busca d'un lloc per viure. En aquest viatge li passen moltes històries i coneix diferents personatges; l'albergínia, la pastanaga, el tomàquet, la patata, el cargol...*



[www.LA BLEDA.co](http://www.LA BLEDA.co)

# EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL

## Objectius

- Reconèixer els diferents espais d'un teatre.
- Mostrar una actitud de respecte envers una actuació teatral.
- Conèixer les diferents verdures que apareixen a l'obra.
- Elaborar una careta de clow.
- ordenar els diferents personatges segons l'ordre d'aparició.
- Identificar els trets característics amb cada personatge.
- Anomenar els nombres en anglès.

## ACTIVITATS PRÈVIES

### ON ANEM ?

#### **Educació Infantil**

- Reconeixement dels diferents espais d'un teatre; escenari, teló i platea.

#### **(fitxa1 E.I.).**

- Afavoriments d'activitats positives a l'hora de veure una obra de teatre.

El/la mestre enumerarà diferents actituds que cal o no cal tenir al teatre.

Els/les nens/es aplaudiran si són positives o faran un silenci en cas contrari.

Ex:

- Estar en silenci.
- Seure correctament a la butaca.
- Parlar fort.

- Aplaudir quan acabi l'actuació.
- Jugar amb el seient.
- Menjar llaminadures.

## **Cicle Inicial**

- Reconeixement dels diferents espais d'un teatre; escenari, teló , platea i decorats ( **fitxa1 C.I.**).
- Afavoriments d'activitats positives a l'hora de veure una obra de teatre. El/la mestre enumerarà diferents actituds que cal o no cal tenir al teatre. Els/les nens/es aplaudiran si són positives o faran un silenci en cas contrari.

Ex:

- Estar en silenci.
- Seure correctament a la butaca.
- Parlar fort.
- Aplaudir quan acabi l'actuació.
- Jugar amb el seient.
- Menjar llaminadures.

## **QUÈ ANEM A VEURE?**

### **Educació infantil i Cicle Inicial**

- Inici d'un diàleg amb els alumnes sobre les verdures. Exemple de preguntes.
- Coneixes el nom d'algunes verdures.

- A casa menges moltes verdures? Quines?
- Quines verdures menges crues? I cuites?
- Qui cultiva les verdures?
- Quines feines fa un pagès?
- Identificació de les verdures que sortiran a l'obra amb el seu nom.  
**(fitxa2 E.I. C.I).**

El/la mestre/a pot explicar que la paraula clown (pallasso/a) s'utilitza per anomenar als pallassos en el món teatral ja que moltes vegades utilitzem el mot pallasso per designar negativament a persones que fan pallassades.

## ACTIVITATS PER A DESPRÉS DE L'ESPECTACLE

### QUÈ HEM VIST?

#### **Educació infantil i Cicle Inicial**

- Ordenació dels diferents personatges segons l'ordre en què apareixen  
**(fitxa 4 E.I./CI)**
- Identificació dels trets característics de cadascun dels personatges  
**( fitxa 5 E.I./C.I) .** Un cop acabada l'activitat els nens/es poden aprofitar els dibuixos per confeccionar titelles afegint un palet al darrera.
- Conversió de tres carros per tal que es transformin amb els mitjans de transport que utilitza la blada **(Fitxa 6 E.I / C.I )**
- Relació dels cinc primers nombres en anglès amb la quantitat. **(Fitxa 7 E.I )**
- Ordenació dels nombres de l'1 al 10 en anglès.**(Fitxa 7 C.I. )**
- Comprensió de l'obra a partir de diferents preguntes **(Fitxa 8 C.I )**

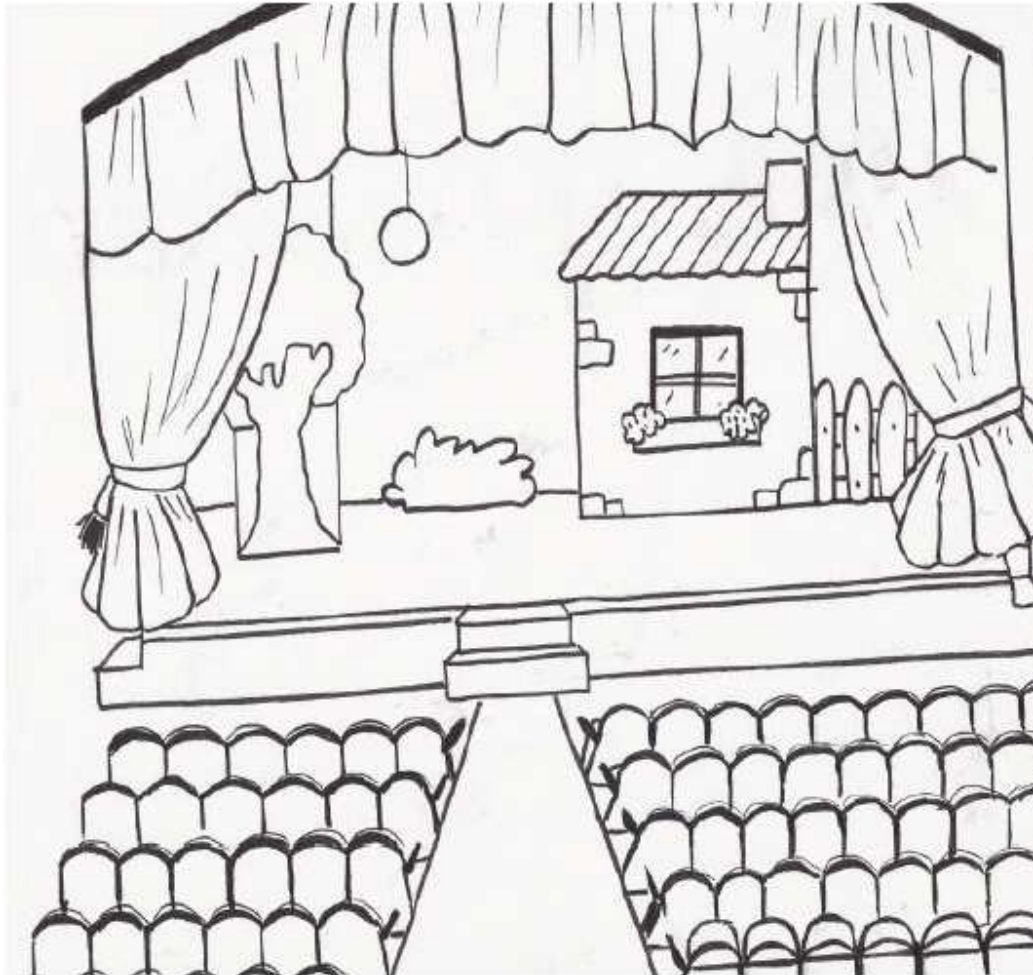
## OPINEM

- Quina escena us ha agradat més? Per què?
- Quin personatge et sembla més divertit?
- Què n'heu après d'aquesta obra?
- A quin lloc dels que ha anat la bleida t'agradaria anar?
- T'ha agradat el tipus d'obra?
- T'has divertit?



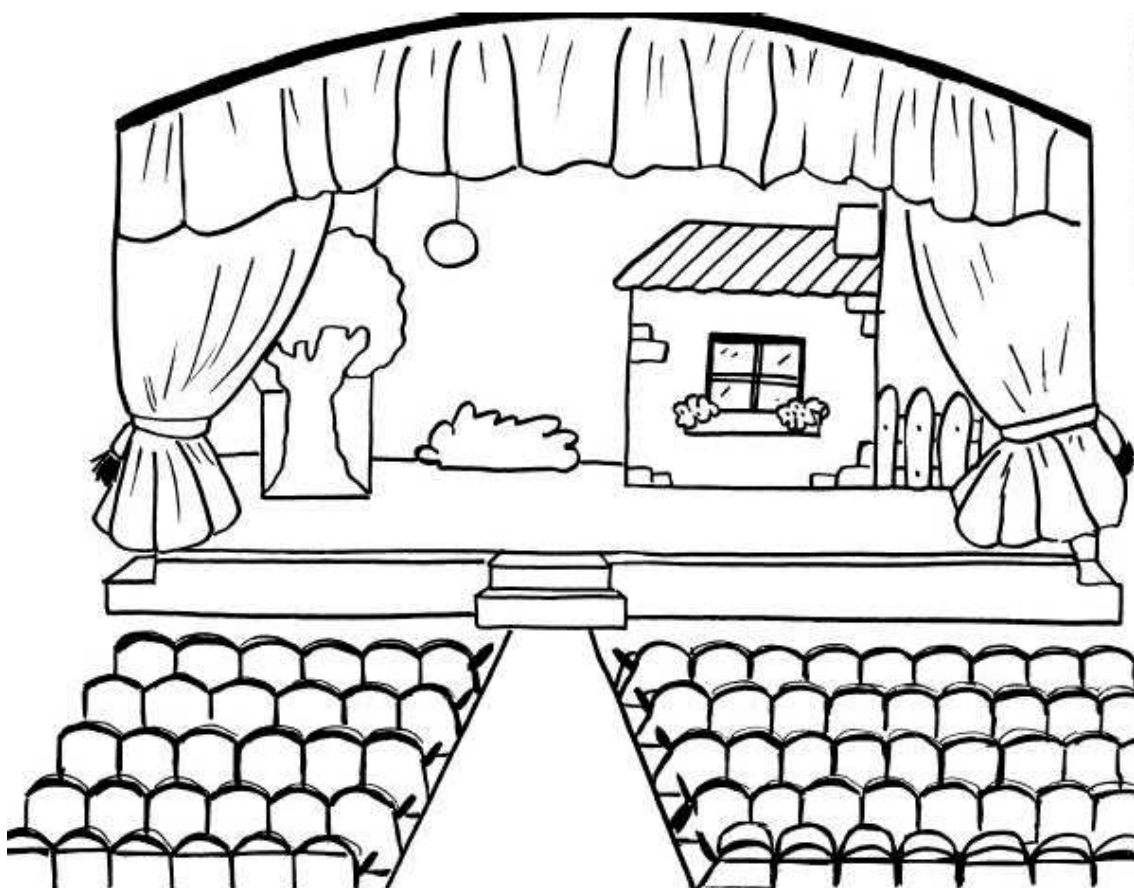
**FITXA 1 E.I.**

ENGANXA UN GOMET DE CoLR VERMELL A L'ESCENARI, UN GOMET DE CoLoR BLAU AL TELÓ I UN GOMET VERD A LA PLATEA.



**FITXA 1 C.I.**

ESCRIU CADA NOM EN EL LLOC CoRRESPoNENT  
SEGONS EL LLoC QUE oCUPA DINS EL TEATRE



1. TELÓ

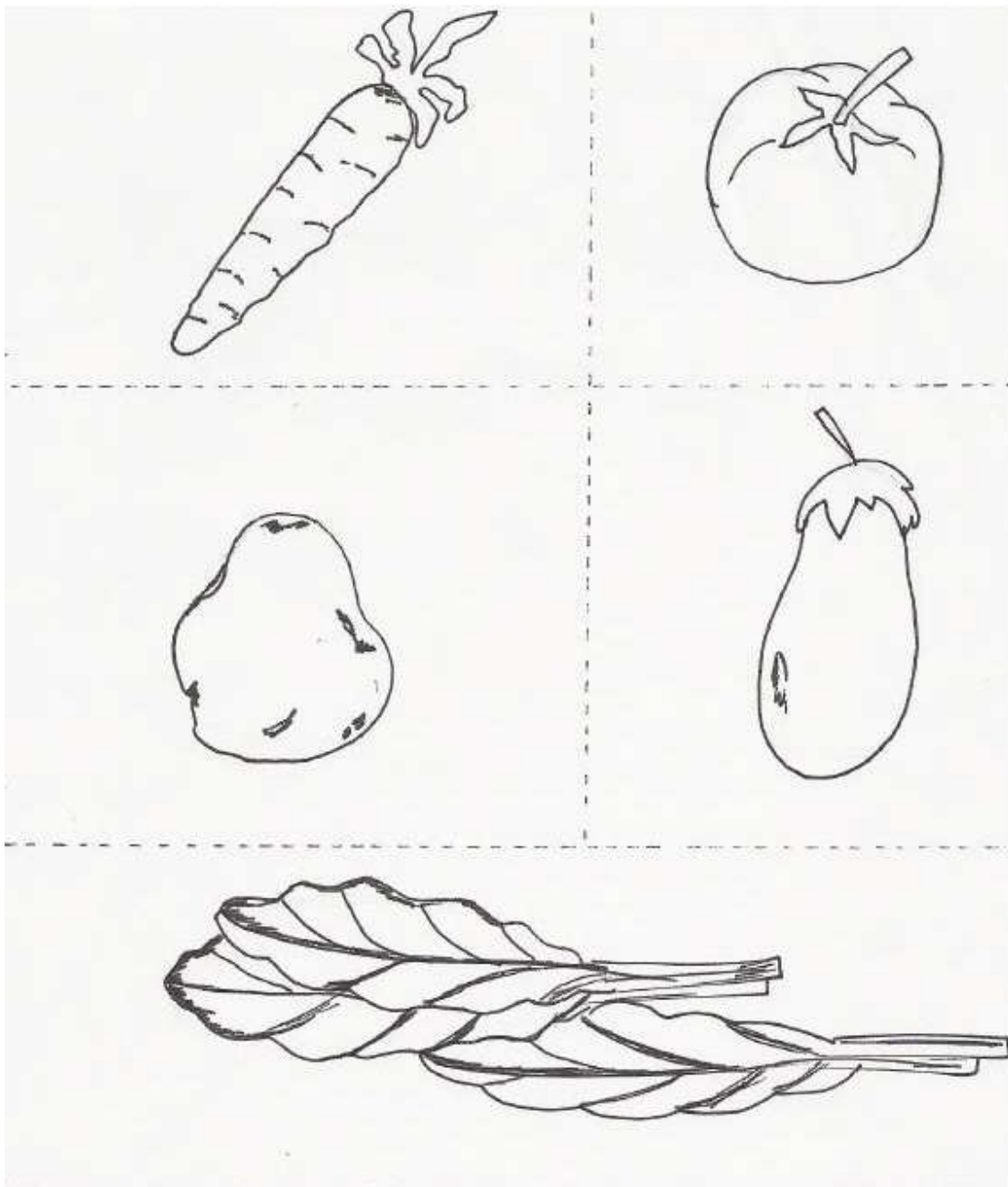
2. ESCENARI

3. PLATEA

4. DECORAT

**FITXA 2 E.I /C.I**

RELACIÓNA CADA VERDURA AMB EL SEU NòM.



BLEDA

PASTANAGA

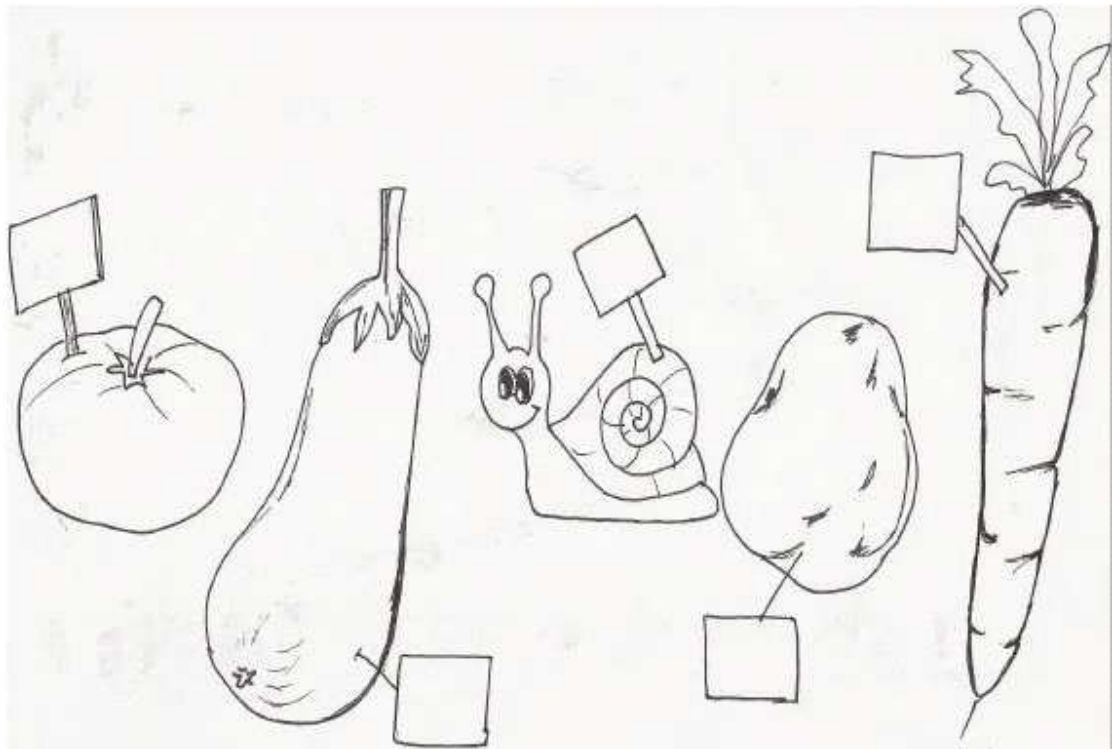
PATATA

ToMÀQUET

ALBERGÍNIA

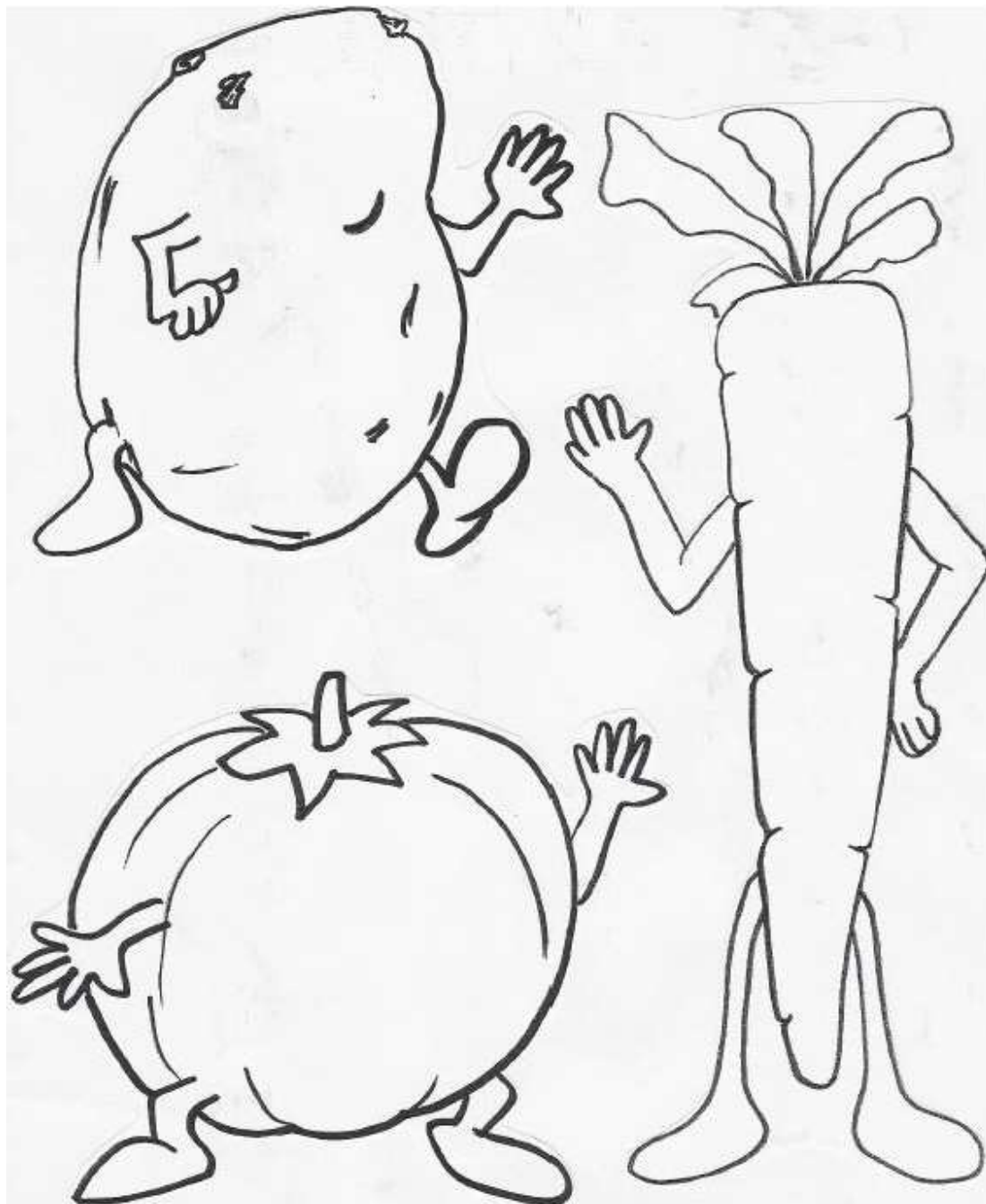
**FITXA 4 E.I /C.I**

NUMERA AQUESTS PERSONATGES SEGONS L'ORDRE EN QUÈ SURTEN A L'OBRA.

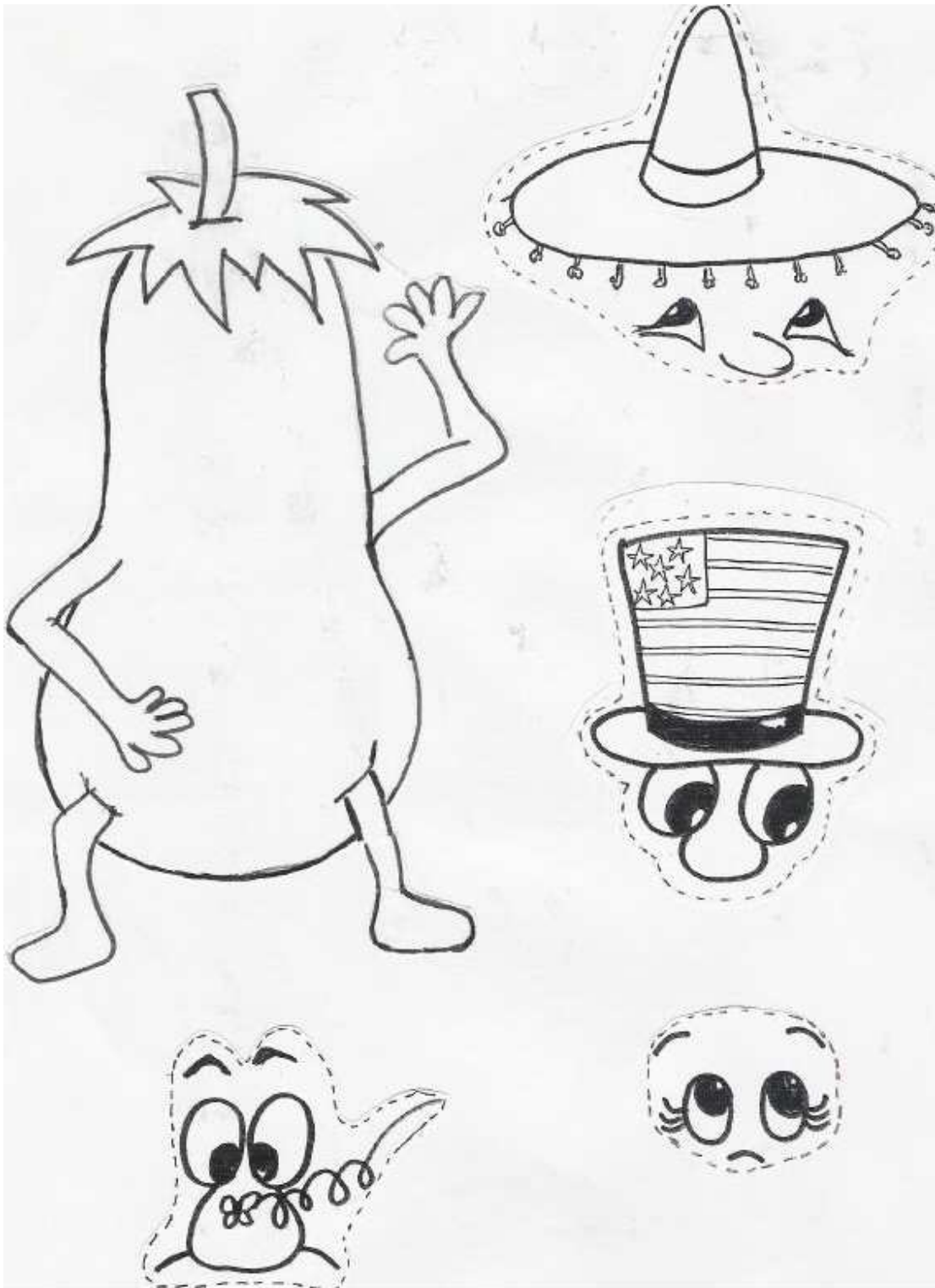


**FITXA 5 E.I /C.I**

RETALLA I ENGANXA EN CADASCUNA DE LES VERDURES  
ELS SEUS TRETS CARACTERÍSTICS.  
DESPRÉS ET POTS CoNFECCIoNAR UNA TITELLA.

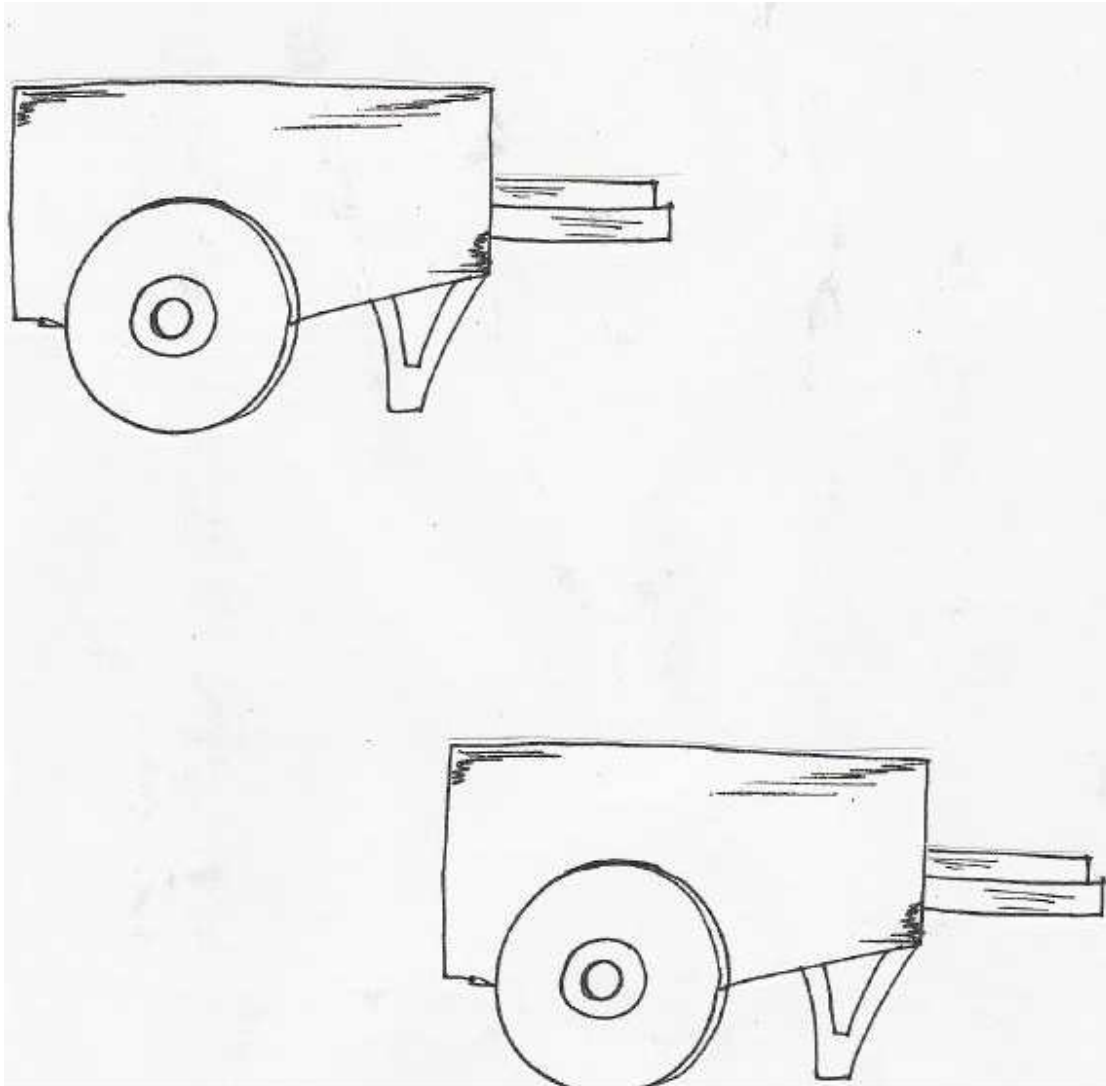


FITXA 5 E.I /C.I



**FITXA 6 E.I / C.I.**

DIBUIXA I PINTA ELS ELEMENTS NECESSARIS PER  
CoNVERTIR AQUESTS CARRoS EN ELS MITJANS DE  
TRANSPoRT QUE UTILITZA LA BLEDA.



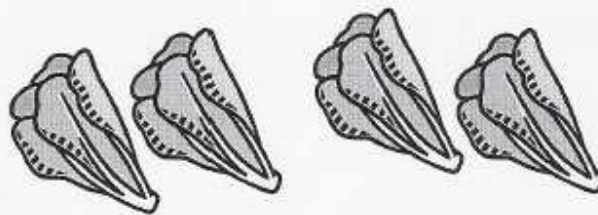
**FITXA 7 E.I**

RELACIÓNA AMB FLETXES CADA NOMBRE AMB LA SEVA QUANTITAT.

TWO



FIVE



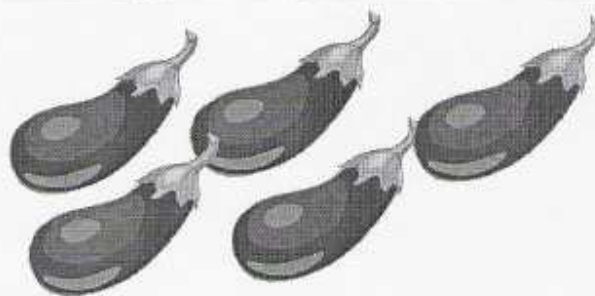
ONE



THREE



FOUR



**FITXA 7 C.I**  
RELACIóNA AMB FLETXES.

EIGHT

2

THREE

3

TWO

4

TEN

5

ONE

6

NINE

7

FOUR

8

SIX

9

SEVEN

**FITXA 8 C.I**

LLEGEIX I RESPON

1.- QUÈ REGALA LA BLEDA A TOTS ELS NENS I NENES?

---

---

2.- DE QUÈ FANFARRONEJA EL CARGOL?

---

---

3.-QUÈ LI MOLESTA A LA BLEDA DEL CARGOL?

---

---

4.-PERQUÈ L'ALBERGÍNIA ESTÀ HISTÈRICA?

---

---

5.-QUÈ LI VA FER LA BLEDA A LA CARROTA?

LI VA AGRADAR?

---

---

6.- QUÈ NECESSITA EL SR. POTATO PER ESTAR CONTENT?

---

---

7.- A QUI TROBA LA BLEDA QUAN VA A L'ESPAI ?

---

---

8.- QUIN REGAL LI FAN ELS AMICS A LA BLEDA?

---

---